

Musiikkikoulu Satomaa

YHDENVERTAISUUS- JA TASA-ARVOSUUNNITELMA

Johdanto ja tavoitteet

Tasa-arvon edistäminen oppilaitoksessa tarkoittaa sitä, että oppilaita ja opettajia kohdellaan tasapuolisesti kaikissa tilanteissa. Oppilaitoksessa laadittava tasa-arvosuunnitelma on työkalu, joka ennaltaehkäisee sukupuolen perusteella tapahtuvaa syrjintää ja tukee sukupuolten tasa-arvon edistämistä oppilaitoksen arjessa. Tasa-arvosuunnitelmalla varmistetaan, että musiikkikoulussa tehdään järjestelmällistä tasa-arvotyötä.

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista vaikeuttaviin asenteisiin tulee kiinnittää erityistä huomiota. Syrjivät asenteet ovat usein tiedostamattomia ja niitä on vaikea havaita. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi tehtävät toimenpiteet jäävät vaikutukseltaan pinnallisiksi ja lyhytkestoisiksi ellei tehdä asennemuutoksia.

Tämän yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on edistää niitä toimenpiteitä, joilla opetus pyritään järjestämään syrjinnän vaarassa olevien oppilaiden tarpeet paremmin huomioivalla tavalla. Henkilöstön osalta noudatetaan yhdenvertaisuutta rekrytoinneista työsuhteen päättämiseen asti. Pyritään siihen, että työilmapiiri on syrjimätön, suvaitsevainen ja yhdenvertainen.

Oppilaille tarjotaan tasapuoliset mahdollisuudet opiskeluun. Yhdenvertaisuuden näkökulmia on huomioitu opetussuunnitelmassa ja toimintasuunnitelmassa.

OPPILAIKEN YHDENVERTAISUUS

1. Oppilasvalinnat

Oppilasvalinnan periaatteet noudattavat oppilaitoksen opetussuunnitelmaa. Oppilaat otetaan ilmoittautumisjärjestyksessä ilman pääsykoetta ja opinnot aloittaa voi kesken lukukauden.

Sukupuolella ei ole vaikutusta opiskelijavalintoihin. Soitinvalintoihin liittyvään tasa-arvoon ja valinnan vapautteen kiinnitetään huomiota, ja pyritään vähentämään soitinvalintoihin liittyviä stereotyyppioita.

2. Häirinnän ja syrjinnän ehkäiseminen

Häirintää ja syrjintää ei hyväksytä ja epäasialliseen käytökseen puututaan välittömästi keskustelemalla asiasta. Vuorovaikutus opettajan ja oppilaan huoltajien kesken ehkäisee häirintää ja kiusaamista. Henkilöstöä koulutetaan syrjintätilanteiden tunnistamiseksi ja ehkäisemiseksi ja luodaan työyhteisöön vakiintuneita yhteisesti hyväksytyjä menettelytapoja.

3. Opetustilanteiden tasapuolisuus

Oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta ja tarvittaessa tukea henkilökohtaisen opintosuunnitelman kautta heti tuen tarpeen ilmetessä. Opetussuunnitelma antaa mahdollisuuden opetuksen yksilöllistämiseen oppilaan edellytyksien mukaan. Opetusmenetelmiä kehitetään jatkuvasti.

4. Opintosuoritusten arvioiminen

Arvioinnissa noudatetaan oppilaitoksen opetussuunnitelmaa. Oppilasta ohjataan asettamaan itse tavoitteita omalle oppimiselleen. Arvioinnissa ei verrata oppilaiden suorituksia toisiinsa eikä arviointi kohdistu oppilaan persoonaan, temperamenttiin tai muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Arvioinnin tulee olla oppimista ohjaavaa ja kannustavaa. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä ja opettajan on annettava oppilaalle jatkuvaa palautetta hänen edistymisestään. Opettajat noudattavat arvioinnin kriteereitä ja niiden perusteet ovat kaikkien tiedossa.

5. Erityistoimet syrjinnän vaarassa olevien osalta

Ketään ei syrjitä vamman tai terveydentilan perusteella. Oppilaalla (tai huoltajalla) on oikeus päättää, mitä hän kertoo muille terveydentilastaan tai vammastaan. Tuen tarpeesta ja toimenpiteistä sovitaan aina oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa. Oppilaitoksessa tehdään mahdollisuuksien mukaan erityisjärjestelyjä tai henkilökohtaisia opintosuunnitelmia. Yhdenvertaisuussuunnitelma on henkilöstön saatavilla.

6. Toimintaympäristö

Toimintaympäristö vastaa opetuksen tarpeita ja se on terveellinen ja turvallinen. Esteettömyys (portaat, ovet, wc-tilat, valaistus, hälyä ja kaikua vaimentavat materiaalit) otetaan huomioon opetustilojen suunnittelussa.

YHDENVERTAISUUS TYÖYHTEISÖSSÄ

Työyhteisössä huomioidaan toiset ja tuetaan yhteisöllisyyden kehitystä. Ketään ei aseteta epäsuotuisaan asemaan ikänsä, elämäkatsomuksensa, vakaumuksensa, mielipiteensä, etnisen taustansa, kansallisuutensa, kielensä, sukupuolisen moninaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen, vammaisuuden tai terveydentilan perusteella.